



## **L'ENSEIGNANT : RÉALITÉS ÉCONOMIQUES ET ENJEUX PROFESSIONNELS**

Françoise LARRÉ et Jean-Michel PLASSARD

Collection : « L'esprit économique »

Série : « Économie et innovation »

ISBN : 978-2-336-00565-2 • 25 € • 238 pages

Avec pour fil d'Ariane l'enseignant, considéré tantôt comme agent, facteur de production ou encore comme acteur, le propos est ici de montrer dans quelle mesure et de quelle façon l'analyse économique rend compte de l'activité de l'enseignant, l'objectif de l'ouvrage étant d'ouvrir enfin la boîte noire de l'éducation dont l'enseignant est l'acteur central.

De la théorie du capital humain à la théorie des incitations, en passant par la *New Economics of Personnel* et les nouveaux modèles de régulation scolaire, est progressivement construite une analyse qui interroge la capacité de l'analyse économique à rendre compte des questions organisationnelles, longtemps ignorées par l'économie de l'éducation. Si l'objectif gouvernemental est aujourd'hui de réformer la gestion du système éducatif et de ses personnels, d'introduire une culture de l'évaluation et de la performance, cet objectif implique de comprendre, d'anticiper et de dénouer les points de tension et de crispation qui émergeront au niveau microéconomique des agents ou des établissements, en relation notamment avec l'hétérogénéité des situations d'éducation. En la matière, cet ouvrage fournit des points de repère économiques, complétant les approches essentiellement sociologiques qui prévalent habituellement et relativement à celles-ci, et montre que l'apport de l'économiste est d'avoir en perspective un objectif d'intérêt social ainsi qu'une explicitation des contraintes informationnelles à prendre en compte.

### **LES AUTEURS**

Françoise LARRÉ est maître de conférences à l'université de Toulouse. Responsable du master Métiers de l'enseignement et de la formation et directrice de département, elle assure des enseignements en économie de l'éducation et gouvernance du système éducatif. Membre du CERTOP (UMR 5044), ses activités de recherche concernent l'activité de travail des enseignants et ses modes de régulation.

Jean-Michel PLASSARD est professeur à l'université de Toulouse. Responsable du master Droit et sciences du travail européens, il a occupé de nombreuses fonctions (vice-présidence de l'université, direction de laboratoire du CNRS, direction d'école doctorale). Il assure à l'université des enseignements en économie du travail et en économie de l'éducation. Il est membre du bureau national de l'association d'économie sociale. Ses activités de recherche sont réalisées dans le cadre d'une UMR du CNRS, le Centre de recherche en management (CRM).

---

### **Contact promotion et diffusion**

Emmanuelle Mouche – Editions L'Harmattan - Sciences Humaines

7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris

Tél : 01 40 46 79 22 / Fax : 01 43 25 82 03 / [emmanuelle.mouche@harmattan.fr](mailto:emmanuelle.mouche@harmattan.fr)

## TABLE DES MATIÈRES

### TITRE I. L'ENSEIGNANT DANS L'ANALYSE ECONOMIQUE

#### CHAPITRE I – LES PREMIERES TENTATIVES DE PRISE EN COMPTE DE L'INPUT ENSEIGNANT

Section 1 : Un grand absent dans la théorie du capital humain et du filtre : l'enseignant

Section 2 : La théorie de l'entreprise appliquée à l'éducation

Section 3 : L'enseignant, un facteur de la fonction de production d'éducation

#### CHAPITRE II – L'ENSEIGNANT SOUMIS AU PRISME DU MARCHE : L'OFFRE ET LA DEMANDE D'ENSEIGNANTS

Section 1 : L'enseignant côté offre

Section 2 : L'enseignant côté demande

Section 3 : Les éléments structurels et institutionnels modelant le marché du travail des enseignants

#### CHAPITRE III – L'ENSEIGNANT VU COMME ACTEUR DE LA PERFORMANCE DANS LE CADRE D'UNE RELATION CONTRACTUELLE

Section 1 : La théorie de l'agence appliquée à l'éducation et à l'enseignant en particulier

Section 2 : Sélection adverse dans l'éducation

Section 3 : Hasard moral dans l'éducation

### TITRE II. L'ENSEIGNANT ENTRE REGULATION ET EVALUATION

#### CHAPITRE I – ÉVALUATION ET INCITATION DES ENSEIGNANTS

Section 1 : Les difficultés liées à l'évaluation : multitâche, intertemporalité et travail d'équipe

Section 2 : Les formes modernes d'évaluation des enseignants

Section 3 : Contourner les difficultés d'évaluation

#### CHAPITRE II – REGULATION ET INCITATIONS DES ENSEIGNANTS

Section 1 : Mise en concurrence, choix scolaire et autonomie locale

Section 2 : Pilotage à distance, contractualisation, culture du résultat, objectifs standards, benchmarking

#### CHAPITRE III – LA FRAGILITE DE LA RELATION ENTRE INCITATION, EFFORT ET PERFORMANCE

Section 1 : L'incertain relation entre motivation des agents et incitations monétaires

Section 2 : Récompenses monétaires et motivation : les nouvelles perspectives

Section 3 : Motivation et incitation des enseignants

---

#### ABONNEMENT GRATUIT A NOTRE NEWSLETTER MENSUELLE (présentation des nouveautés) :

Je souhaite recevoir votre newsletter par voie postale :

-NOM, prénom :

-Adresse :

-CP, ville :

**Vous pouvez aussi vous inscrire à notre Newsletter électronique hebdomadaire sur notre site [www.harmattan.fr](http://www.harmattan.fr) rubrique Les Editions**

---

#### BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN - 7 rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris  
(adresse valable pour la vente par correspondance uniquement)

Veillez me faire parvenir ..... exemplaire(s) du livre : *L'enseignant : réalités économiques et enjeux professionnels*

Prix unitaire de 25 € ; frais de port à ajouter : 3euros + 0.80 euro par livre supplémentaire

NOM : .....

ADRESSE.....

Ci-joint un chèque de ..... €.

Pour l'étranger, vos règlements sont à effectuer : - en euros sur chèques domiciliés sur banque française

- par virement en euros sur notre CCP Paris (IBAN : FR 04 2004 1000 0123 6254 4N02 011 / BIC : PSSTFRPPPAR)

- par carte bancaire (Visa uniquement) N°..... date d'expiration...../...../...../

le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres se trouvant au dos de votre carte, à gauche de votre signature) :

*Vous pouvez aussi commander cet ouvrage directement à votre libraire habituel*

*ou sur notre site internet : <http://editions-harmattan.fr>*

---

**Nous possédons plusieurs librairies dans le 5<sup>e</sup> arrondissement de Paris, chacune ayant un fonds spécifique.**

**Afin de mieux vous orienter, nous vous invitons à consulter notre site Internet**

**[www.harmattan.fr](http://www.harmattan.fr) rubrique : Les Librairies**

**Vous y trouverez nos coordonnées, horaires d'ouverture et les thématiques de chaque librairie**